

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»  
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»**

**СМЯ НАУ ОПІ 10.01.07 – 05 – 2024**


Освітньо-професійна програма  
затверджена Вченою радою Університету  
протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р.

Голова комісії з реорганізації НАУ,  
в.о. ректора

  
Ксенія СЕМЕНОВА

Наказ № 251/09 від 30.05. 2024 р.

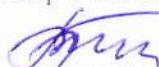
КИЇВ

|   |   |                |                                     |
|---|---|----------------|-------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br>«Дизайн архітектурного середовища»<br>Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»<br>Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»<br>другого (магістерського) рівня вищої освіти | Шифр документа | СМЯ НАУ ОПП<br>10.01.07 – 05 – 2024 |
|   |   | Стор. 2 з 22   |                                     |


Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень.  
галузь знань 19 Архітектура та будівництво.  
спеціальність 191 Архітектура та містобудування  
Стандарт вищої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України  
від 09. 05.2022 р. № 418.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми


ПОГОДЖЕНО  
Науково-методичною радою  
Національного авіаційного університету  
протокол № 3  
від « 16 » 04 2024 р.

Голова НМР НАУ,  
Проректор з навчальної роботи  
  
\_\_\_\_\_ Анатолій ПОЛУХІН


ПОГОДЖЕНО  
Науково-методично редакційною радою  
Факультету наземних споруд і аеродромів  
протокол № 4  
від « 12 » 04 2024 р.


Голова НМРР Факультету наземних споруд і  
аеродромів  
  
\_\_\_\_\_ Геннадій ТАЛАВІРА

ПОГОДЖЕНО  
Кафедрою архітектури та просторового  
планування  
протокол засідання № 4  
від « 20 » 03 2024р.

завідувач кафедри  
  
\_\_\_\_\_ Ольга ЖОВКВА

ПОГОДЖЕНО  
Студентською радою Факультету  
наземних споруд і аеродромів  
протокол № 13  
від « 25 » 03 2024 р.

Голова Студентської ради  
  
\_\_\_\_\_ Зоя ЗАПОРОЖЕЦЬ

|   |  |                |                                     |
|---|--|----------------|-------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості,<br><b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b><br>«Дизайн архітектурного середовища»<br>Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»<br>Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»<br>другого (магістерського) рівня вищої освіти | Шифр документа | СМЯ НАУ ОПП<br>10.01.07 – 05 – 2024 |
|   |  | Стор. 3 з 22   |                                     |

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», рік вступу – 2024-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

### ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

ЖОВКВА Ольга Іванівна – д.арх., завідувач кафедри архітектури та просторового планування

  
 (підпис)

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Максим ОМЕЛЬЯНЕНКО – д.т.н., професор кафедри архітектури та просторового планування

  
 (підпис)

Ольга КОСТЮЧЕНКО – канд. арх., доцент кафедри архітектури та просторового планування

  
 (підпис)

Тетяна СИДОРЧУК  
 здобувач вищої освіти (навчається на освітньо-професійній програмі)

  
 (підпис)

### ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:


Володимир ГУСАКОВ

– канд. арх., віце президент НАУ, Заслужений архітектор України, дійсний член УАА, Лауреат державної премії в галузі архітектури

  
 (підпис)

Віктор ТІМОХІН

– д. арх., професор, завідувач кафедри дизайну архітектурного середовища КНУБА

  
 (підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).


Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник


**ПРИМІТКА.** Відповідно до п. 1.47 наказу голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 28.03.2024 № 120/од «Про введення в дію рішень Вченої ради університету від 20 березня 2024 року (протокол № 3)» реалізація освітнього процесу за цією редакцією освітньої програми в 2024-2025 навчальному році відтермінована у зв'язку з реорганізацією Національного авіаційного університету.



|   |   |                |                                     |
|---|---|----------------|-------------------------------------|
|  | <p>Система менеджменту якості.<br/>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br/>«Дизайн архітектурного середовища»<br/>Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»<br/>Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»<br/>другого (магістерського) рівня вищої освіти</p> | Шифр документа | СМЯ НАУ ОПП<br>10.01.07 – 05 – 2024 |
|   |   | Стор. 4 з 22   |                                     |

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

| Розділ 1. Загальна інформація |  |  |
|-------------------------------|--|--|
| 1.1.                          | Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу                  | Національний авіаційний університет, Факультет наземних споруд і аеродромів, Кафедра архітектури та просторового планування  |
| 1.2.                          | Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                   | Ступінь вищої освіти: Магістр<br>Освітня кваліфікація: Магістр архітектури та містобудування   |
| 1.3.                          | Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності) | Дизайн архітектурного середовища   |
| 1.4.                          | Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми                           | Диплом магістра, одиничний, обсяг освітньої програми становить 90 кредитів ЄКТС.<br>Термін навчання становить 1 рік і 4 місяці (денна форма навчання)<br>Періоди навчання іноземних студентів визначаються окремими наказами університету відповідно до нормативних документів в сфері вищої освіти.   |
| 1.5.                          | Акредитаційна інституція   | Акредитаційна комісія, Міністерство освіти і науки України, сертифікат серія УД № 11005831 від 12.11.2018 р.   |
| 1.6.                          | Період акредитації   | До 01.07.2023р   |
| 1.7.                          | Цикл/рівень  | 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).   |
| 1.8.                          | Передумови   | Наявність освітнього ступеня бакалавра<br>Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями передбачає перевірку набуття особою спеціальних (фахових) компетентностей та здобуття ними результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.<br>Умови вступу регулюються Правилами прийому до Національного авіаційного університету. |
| 1.9.                          | Форма навчання   | Інституційна з елементами дистанційної: очна   |
| 1.10                          | Мова(и) викладання   | Українська, англійська   |

|   |   |                |                                     |
|---|---|----------------|-------------------------------------|
|  | <p>Система менеджменту якості.<br/>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br/>«Дизайн архітектурного середовища»<br/>Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»<br/>Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»<br/>другого (магістерського) рівня вищої освіти</p> | Шифр документа | СМЯ НАУ ОПП<br>10.01.07 – 05 – 2024 |
|   |   | Стор. 5 з 22   |                                     |

|      |   |  |
|------|---|--|
| 1.11 | Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | <a href="http://nau.edu.ua/">http://nau.edu.ua/</a><br><a href="http://fgsa.nau.edu.ua/">http://fgsa.nau.edu.ua/</a> |
|------|---|--|

### Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми

|      |  |
|------|--|
| 2.1. | Ціль освітньо-професійної програми полягає у розвитку особистості здобувача вищої освіти і якісній підготовці конкурентоспроможних креативних фахівців з метою здійснення гідного внеску у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях шляхом генерації нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики; для творчої проектної та науково-дослідної діяльності у сфері архітектури та містобудування, ландшафтної архітектури, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у цій сфері, проектувати об'єкти архітектурного середовища (зокрема, пов'язані з авіаційно-космічною галуззю), формувати громадський простір, розробляти проекти реконструкції будівель і споруд з використанням сучасних технологій, зокрема, інформаційно-комунікаційних, засобів, методів та матеріалів. |
|------|--|

### Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

|  |   |
|--|---|
| Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст) | <p>Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»<br/>Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування».</p> <p>Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти архітектури та містобудування – будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, теорія архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; архітектурного проектування.</p> <p>Методи, методики та технології збору, систематизації інформації, виконання натурних обмірів, формулювання та перевірки гіпотез і обґрунтування концепцій; моделювання, методи дослідження і проектування об'єктів архітектури та містобудування, технології здійснення авторського нагляду, сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: картографічні матеріали, технічні засоби обстеження об'єктів, архітектурно-проектне креслярське обладнання, системи обробки інформації, програмне забезпечення моделювання об'єктів архітектури та містобудування, матеріали та інструментарій для макетування.</p> |
|--|---|



|      |  |  |
|------|--|--|
| 3.2. | Орієнтація освітньо-професійної програми                                     | <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на поглиблене опанування знаннями, уміннями, навичками і компетентностями з дизайну екологічного архітектурного середовища через вивчення і дослідження новітніх наукових результатів в галузі архітектури та містобудування, на комплексному впровадженні інформаційно-комунікаційних технологій з акцентом на графічних та електронних формах подачі проєктних рішень, на посиленні ролі самостійної роботи студентів, на вільному володінні фаховою лексикою рідною та іноземною мовами.</p> <p>Освітньо-професійна підготовка магістра має прикладний характер з опорою на системний аналіз та наукові дослідження. Структура ОПП передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. ОПП ґрунтується на комплексному підході до здійснення майбутньої професійної діяльності та реалізує його через навчання, аналітичну, дослідницьку і самоосвітню діяльність та практичну підготовку.</p> |
| 3.3. | Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності) | <p>Оволодіння компетентностями в галузі архітектури та містобудування, проведення наукових досліджень. Акцент на формуванні здатності здійснювати інноваційну діяльність щодо проєктування об'єктів архітектурного середовища , громадського простору, реконструкції будівель і споруд .</p>   |
| 3.4. | Особливості освітньо-професійної програми                                    | <p>ОПП враховує сучасні світові тенденції у архітектурі, будівництві, містобудуванні та розвиток галузі знань «Архітектура та містобудування», охоплює дисципліни, які передбачають інтеграцію теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності з дизайну архітектурного середовища. Зокрема, акцентується увага на аналітичній діяльності та опануванні сучасних професійних САПР та BIM-технологій.</p> <p>Відмінність ОПП полягає у орієнтації на потреби авіаційної галузі в архітектурних об'єктах, а також у широкому використанні концепції психологічного комфорту людини у сформованому архітектурному середовищі перебування.</p>   |




#### Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

|      |                                 |   |
|------|---------------------------------|---|
| 4.1. | Придатність до працевлаштування | <p>Установи та організації, що працюють у сфері архітектури, містобудування, ландшафтної архітектури, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, дизайну архітектурного середовища та будівництва, органи державного управління та місцевого самоврядування.</p> <p>Типовими посадами для працевлаштування випускників згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК003:2010., зокрема є:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>2141.1 Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст)</li><li>2141.2 Архітектор</li><li>2141.2 Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування</li><li>2141.2 Інженер-проектувальник (планування міст)</li></ul> |
| 4.2. | Подальше навчання               | <p>Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>  |

#### Розділ 5. Викладання та оцінювання

|      |  |   |
|------|--|---|
| 5.1. | Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання) | <p>Студентоцентризований підхід у навчанні за очною та дистанційною формами здобуття вищої освіти, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій, лабораторних, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та з використанням сучасних професійних технологій, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи.</p> <p>Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, експериментальний, метод наочності; графічного і математичного моделювання та аналізу.</p> |
|------|--|---|

|   |   |  |                   |                                     |
|---|---|--|-------------------|-------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">Система менеджменту якості.<br/>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br/>«Дизайн архітектурного середовища»<br/>Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»<br/>Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»<br/>другого (магістерського) рівня вищої освіти</p> |  | Шифр<br>документа | СМЯ НАУ ОПП<br>10.01.07 – 05 – 2024 |
|   |   |  | Стор. 8 з 22      |                                     |
| 5.2.  | Оцінювання  | <p>Встановлення відповідності рівня засвоєння навчального матеріалу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті та інших нормативних документів університету в оцінках, виражених в балах, за національною (чотирибальною) шкалою та шкалою ЄКТС під час поточного, модульного, семестрового, підсумкового контролю, атестації здобувачів вищої освіти.</p> <p>Система оцінювання результатів навчання передбачає визначення якості виконаних здобувачами вищої освіти усіх запланованих видів навчальних робіт і рівня набутих ними знань та вмінь.</p> <p>Критерії оцінювання визначаються для кожного освітнього компонента та фіксуються у нормативних документах університету (робочі програми навчальних дисциплін тощо).</p> |                   |                                     |
| <b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>   |   |  |                   |                                     |
| 6.1.  | Інтегральна компетентність (ІК)   | <b>ІК.</b> Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.  |                   |                                     |
| 6.2.  | Загальні компетентності (ЗК)  | <b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br><b>ЗК02.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br><b>ЗК03.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br><b>ЗК04.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. <b>ЗК05.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.<br><b>ЗК06.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).<br><b>ЗК07.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.<br><b>ЗК08.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).   |                   |                                     |
| 6.3.  | Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)   | <b>ФК 01.</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.<br><b>ФК 02.</b> Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.   |                   |                                     |





- ФК03.** Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національноетнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.
- ФК04.** Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
- ФК05.** Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування.
- ФК06.** Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.
- ФК07.** Здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування.
- ФК08.** Здатність розробляти завдання на архітектурномістобудівне проєктування, організувати процес проєктування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проєктування.
- ФК09.** Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
- ФК10.** Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.
- ФК11.** Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.

***Додаткова компетентність, пов'язана з особливостями освітньої програми:***

- ФК12.** Здатність розробляти інноваційні проекти в сфері професійної діяльності (зокрема для авіаційно-космічної галузі), з проведенням моделювання (зокрема, BIM), та техніко-економічного обґрунтування із забезпеченням показників надійності, комфортності, екологічності.



## Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.

Програмні  
результати навчання (ПРН)

**ПРН01.** Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

**ПРН02.** Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.

**ПРН03.** Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.


**ПРН04.** Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.


**ПРН05.** Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проєктах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

**ПРН06.** Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.


**ПРН07.** Здійснювати проєктне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.


**ПРН08.** Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами, співпрацю з замовниками та громадськістю при

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  | <p style="text-align: center;">Система менеджменту якості.<br/>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br/>«Дизайн архітектурного середовища»<br/>Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»<br/>Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»<br/>другого (магістерського) рівня вищої освіти</p> | <p style="text-align: center;">Шифр<br/>документа</p>  | <p style="text-align: center;">СМЯ НАУ ОПП<br/>10.01.07 – 05 – 2024</p> |
|   |   | <p>Стор. 11 з 22</p>   |   |
|   |   | <p>розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.</p> <p><b>ПРН09.</b> Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.</p> <p><b>ПРН10.</b> Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p><b>ПРН11.</b> Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.</p> <p><b>ПРН12.</b> Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p><b>ПРН13.</b> Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні.</p> <p><b>ПРН14.</b> Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування.</p> <p><b>ПРН15.</b> Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.</p> <p><i>Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:</i></p> <p><b>ПРН16.</b> Здійснювати розроблення інноваційних проєктів для авіаційно-космічної галузі з використанням BIM моделювання.</p> <p><b>ПРН17.</b> Здійснювати розроблення проєктів просторового планування територій України в контексті відновлення від наслідків війни</p> |   |
| <p><b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>                 |   |  |   |
| <p>8.1.</p>   | <p>Кадрове забезпечення</p>   | <p>Наявний кадровий склад включає висококваліфікованих фахівців із базовою освітою та базовими науковими спеціальностями, кандидатів і докторів наук, доцентів і професорів, сертифікованих архітекторів, а також кваліфікованих фахівців із гуманітарних та</p>   |   |

|   |   |   |                |                                     |
|---|---|---|----------------|-------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">Система менеджменту якості.<br/>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br/>«Дизайн архітектурного середовища»<br/>Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»<br/>Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»<br/>другого (магістерського) рівня вищої освіти</p> |   | Шифр документа | СМЯ НАУ ОПП<br>10.01.07 – 05 – 2024 |
|   |   |   | Стор. 12 з 22  |                                     |
|   |   | <p>соціально-економічних спеціальностей, проєктувальників-практиків у сфері архітектури, містобудування та дизайну архітектурного середовища. Цикл професійної підготовки забезпечують викладачі, які мають наукові ступені і вчені звання в галузі архітектури та технічних наук. До аудиторних занять практикується залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, закордонних фахівців.</p>  |                |                                     |
| 8.2.  | Матеріально-технічне забезпечення   | <p>Університет має повне забезпечення спеціалізованими кабінетами та лабораторіями для професійної підготовки. Наявні спеціалізовані аудиторії, які оснащені мультимедійними засобами, кабінети з навчальних дисциплін (архітектурного проєктування, будівельної фізики, будівельного матеріалознавства, інженерної геодезії, технології будівельного виробництва, з нормативного забезпечення у будівництві, скульптури, рисунку та живопису та ін.), виставкова зала, комп'ютерні класи із ліцензійним програмним забезпеченням загального і професійного призначення, навчальна лабораторія інноваційних технологій архітектурного проєктування.</p> |                |                                     |
| 8.3   | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення  | <p>Наявний доступ до інтернету, веб-ресурсів із розміщеними навчально-методичними матеріалами, що входять до складу навчально-методичних комплексів дисциплін, електронними бібліотеками, репозитаріями викладачів, репозитаріями фахових збірок, професійними сайтами, сайтом МОН України тощо.</p> <p>Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p><a href="http://er.nau.edu.ua/">http://er.nau.edu.ua/</a></p>   |                |                                     |
| <b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>   |   |   |                |                                     |
| 9.1.  | Національна кредитна мобільність  | <p>Реалізується на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та вищими навчальними закладами України.</p> <p>Учасникам освітнього процесу надаються можливості навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України, брати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України, за умови відповідності набутих там компетентностей.</p>  |                |                                     |




|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <p style="text-align: center;">Система менеджменту якості.<br/>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br/>«Дизайн архітектурного середовища»<br/>Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»<br/>Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»<br/>другого (магістерського) рівня вищої освіти</p> | <p style="text-align: center;">Шифр<br/>документа</p>   | <p style="text-align: center;">СМЯ НАУ ОПП<br/>10.01.07 – 05 – 2024</p> |
|   |   | <p>Стор. 13 з 22</p>  |   |
| <p style="text-align: center;">9.2.</p>   | <p style="text-align: center;">Міжнародна кредитна мобільність</p>  | <p>У рамках програми ЕС-ERASMUS+. На основі укладання дво- чи багатосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами країн-партнерів щодо академічного обміну студентами.</p>                         |   |
| <p style="text-align: center;">9.3.</p>   | <p style="text-align: center;">Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>   | <p>В університеті створені належні умови щодо забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> |   |

|   |  |                |                                     |
|---|--|----------------|-------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br><b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b><br>«Дизайн архітектурного середовища»<br>Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»<br>Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»<br>другого (магістерського) рівня вищої освіти | Шифр документа | СМЯ НАУ ОПП<br>10.01.07 – 05 – 2024 |
|   |  | Стор. 14 з 22  |                                     |

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів

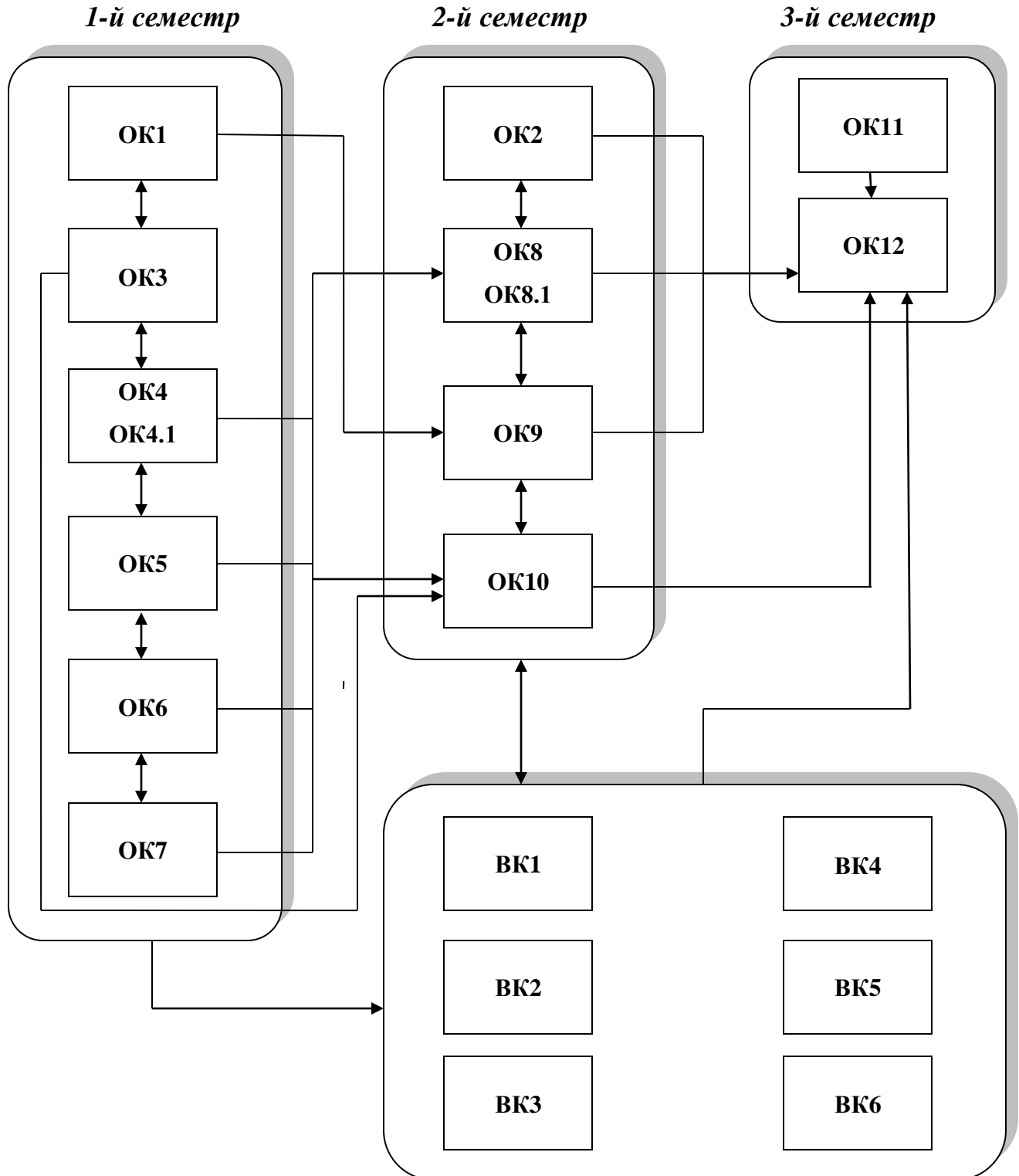
| Код н/д  | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Семестр |
|--|--|--------------------|-----------------------------|---------|
| 1  | 2  | 3                  | 4                           | 5       |
| <b>Обов'язкові компоненти</b>                    |  |                    |                             |         |
| ОК1  | Філософські проблеми наукового пізнання  | 3,5                | Диференційований залік      | 1       |
| ОК2  | Ділова іноземна мова   | 3,5                | Екзамен                     | 2       |
| ОК3  | Методологія прикладних досліджень у сфері архітектури та містобудування  | 5,0                | Екзамен                     | 1       |
| ОК4  | Архітектурне проектування  | 6,0                | Екзамен                     | 1       |
| ОК4.1  | Курсовий проект з навчальної дисципліни «Архітектурне проектування»  | 1,5                | Захист                      | 1       |
| ОК5  | Реконструкція та реставрація в архітектурі і містобудуванні  | 5,0                | Екзамен                     | 1       |
| ОК6  | Законодавство та архітектурно-проектна справа  | 4,5                | Диференційований залік      | 1       |
| ОК7  | Концептуальне проектування та просторове планування  | 4,5                | Диференційований залік      | 1       |
| ОК8  | Дизайн архітектурного середовища   | 4,0                | Екзамен                     | 2       |
| ОК8.1  | Курсовий проект з навчальної дисципліни «Дизайн архітектурного середовища»   | 1,5                | Захист                      | 2       |
| ОК9  | Основи теорії системного аналізу в архітектурі і містобудуванні  | 3,0                | Екзамен                     | 2       |
| ОК10   | Науково-дослідна практика у сфері дизайна архітектурного середовища  | 6,0                | Диференційований залік      | 2       |
| ОК11   | Переддипломна практика   | 6,0                | Диференційований залік      | 3       |
| ОК12   | Кваліфікаційна робота  | 12,0               | Захист                      | 3       |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b> |  | <b>66,0</b>        |                             |         |
| <b>Вибіркові компоненти</b>                      |  |                    |                             |         |
| ВК 1   | Дисципліна 1   | 4,0                | Диференційований залік      | 2       |
| ВК 2   | Дисципліна 2   | 4,0                | Диференційований залік      | 2       |
| ВК 3   | Дисципліна 3   | 4,0                | Диференційований залік      | 2       |
| ВК 4   | Дисципліна 4   | 4,0                | Диференційований залік      | 3       |
| ВК 5   | Дисципліна 5   | 4,0                | Диференційований залік      | 3       |

|   |  |                |                                     |   |
|---|--|----------------|-------------------------------------|---|
|  | Система менеджменту якості.<br><b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b><br>«Дизайн архітектурного середовища»<br>Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»<br>Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»<br>другого (магістерського) рівня вищої освіти | Шифр документа | СМЯ НАУ ОПП<br>10.01.07 – 05 – 2024 |   |
|   |  | Стор. 15 з 22  |                                     |   |
| ВК 6  | Дисципліна 6   | 4,0            | Диференційований залік              | 3 |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів*</b>                                     |  | <b>24,0</b>    |                                     |   |
| <b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>                              |  | <b>90,0</b>    |                                     |   |


*\*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.*



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





|   |   |                |                                     |
|---|---|----------------|-------------------------------------|
|  | <p>Система менеджменту якості.<br/>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br/>«Дизайн архітектурного середовища»<br/>Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»<br/>Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»<br/>другого (магістерського) рівня вищої освіти</p> | Шифр документа | СМЯ НАУ ОПП<br>10.01.07 – 05 – 2024 |
|   |   | Стор. 17 з 22  |                                     |

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|   |  |
|---|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи   |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи        | <p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>Кваліфікаційною роботою є архітектурний проєкт з науково-дослідною складовою (пояснювальною запискою).</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота розміщується в репозитарії Національного авіаційного університету.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> |




#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| Компетентності | Освітні компоненти |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |     |     |     |
|----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|-----|-----|
|                | ОК1                | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | БК1 | ... | БК6 |
| ІК             | +                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |     |     |     |
| ЗК01           | +                  |     |     | +   |     |     | +   | +   | +   | +    | +    | +    |     |     |     |
| ЗК02           | +                  |     | +   |     | +   | +   |     |     |     | +    |      | +    |     |     |     |
| ЗК03           |                    | +   |     |     |     | +   |     |     |     |      |      | +    |     |     |     |
| ЗК04           |                    | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    | +    | +    |     |     |     |
| ЗК05           |                    |     |     | +   | +   |     | +   | +   | +   |      | +    | +    |     |     |     |
| ЗК06           | +                  |     |     | +   | +   |     | +   |     | +   | +    | +    | +    |     |     |     |
| ЗК07           | +                  | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +    | +    | +    |     |     |     |
| ЗК08           |                    | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   | +    | +    | +    |     |     |     |
| ФК01           | +                  |     | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |     |     |     |
| ФК02           | +                  |     | +   | +   | +   |     | +   | +   |     |      | +    | +    |     |     |     |
| ФК03           | +                  |     | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |     |     |     |
| ФК04           | +                  | +   |     | +   |     |     | +   |     | +   |      | +    | +    |     |     |     |
| ФК05           |                    |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |     |     |     |
| ФК06           | +                  |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |     |     |     |
| ФК07           |                    |     | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +    | +    | +    |     |     |     |
| ФК08           |                    |     |     | +   | +   | +   | +   |     |     | +    | +    | +    |     |     |     |
| ФК09           |                    |     | +   | +   |     |     | +   | +   |     |      | +    | +    |     |     |     |
| ФК10           | +                  |     |     | +   |     |     | +   |     | +   | +    | +    | +    |     |     |     |
| ФК11           | +                  |     | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +    | +    | +    |     |     |     |
| ФК12           |                    |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   |      | +    | +    |     |     |     |



### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

| Програмні<br>результати<br>навчання | Освітні компоненти |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |     |     |     |     |
|-------------------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
|                                     | ОК1                | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ВК1 | ВК2 | ... | ВК6 |
| ПРН01                               | +                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |     |     |     |     |
| ПРН02                               |                    | +   | +   | +   |     |     | +   | +   | +   | +    | +    | +    |     |     |     |     |
| ПРН03                               |                    | +   | +   |     | +   | +   |     | +   | +   | +    | +    | +    |     |     |     |     |
| ПРН04                               | +                  | +   | +   | +   |     |     | +   |     |     | +    |      | +    |     |     |     |     |
| ПРН05                               |                    |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     |      |      | +    |     |     |     |     |
| ПРН06                               | +                  | +   |     | +   | +   |     | +   | +   | +   |      | +    | +    |     |     |     |     |
| ПРН07                               |                    |     | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   | +    |      | +    |     |     |     |     |
| ПРН08                               | +                  |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    | +    | +    |     |     |     |     |
| ПРН09                               |                    |     | +   | +   | +   | +   | +   |     |     |      |      | +    |     |     |     |     |
| ПРН10                               | +                  | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   |     |      | +    | +    |     |     |     |     |
| ПРН11                               | +                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |      | +    | +    |     |     |     |     |
| ПРН12                               |                    |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    |      | +    |     |     |     |     |
| ПРН13                               |                    |     | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +    |      | +    |     |     |     |     |
| ПРН14                               |                    |     |     |     | +   | +   |     |     |     | +    |      | +    |     |     |     |     |
| ПРН15                               | +                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |     |     |     |     |
| ПРН16                               |                    |     |     | +   |     |     | +   | +   |     |      | +    | +    |     |     |     |     |
| ПРН17                               |                    |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   |      | +    | +    |     |     |     |     |

|   |   |                |                                     |
|---|---|----------------|-------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">Система менеджменту якості.<br/>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br/>«Дизайн архітектурного середовища»<br/>Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»<br/>Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»<br/>другого (магістерського) рівня вищої освіти</p> | Шифр документа | СМЯ НАУ ОПП<br>10.01.07 – 05 – 2024 |
|   |   | Стор. 20 з 22  |                                     |

## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженим рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол № 8), та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

## 7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20>.
7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.









## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Дизайн архітектурного середовища»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»  
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Якісна підготовка здобувачів другого рівня вищої освіти з Дизайну архітектурного середовища для України є доволі важливою соціально-освітньою справою, оскільки науково обґрунтоване розв'язання таких суспільно значущих задач, як формування екологічного й комфортного архітектурного середовища, просторове планування певних територій (зокрема, у межах ОТГ) в умовах сталого розвитку, проектування сучасних енергоощадних будівель і споруд, реконструкція і реставрація архітектурних об'єктів, позиціонування української школи архітектури у світі потребує здійснення відповідного освітнього процесу з належною якістю і ефективністю, на основі сучасних інноваційних підходів.

Архітектурна школа, сформована в НАУ, має достатній досвід, фахову кваліфікацію і матеріально-технічну базу, аби готувати магістрів архітектури та містобудування на високому рівні, достатньому для ефективного виконання ними фахової діяльності в галузі архітектури та містобудування. Свідченням цього є рецензована ОПП та реалізуючий її зміст освіти, представлений у освітніх компонентах Навчального плану. Зафіксовані в ОПП інтегральна, загальні та фахові компетентності охоплюють увесь спектр діяльності магістра-архітектора, а програмні результати навчання дають змогу щодо їх формування на достатньому якісному рівні. Структурно-логічна схема реалізації Навчального плану на рівні його освітніх компонентів засвідчує правильну організацію освітнього процесу і ґрунтується на дидактичних принципах, зокрема, системності і наступності.

Рецензована ОПП є квінтесенцією усіх здобутків архітектурної освіти України, близького і далекого зарубіжжя та увібрала в себе усі найкращі риси інших ОПП з архітектури та містобудування. Ця ОПП має прикладний характер з опорою на системний аналіз, евристичну діяльність та наукові дослідження. Вона ґрунтується на комплексному підході до здійснення майбутньої професійної діяльності та реалізує його через навчання, аналітичну, дослідницьку і самоосвітню діяльність та практичну підготовку майбутніх магістрів архітектури та містобудування.

Ключовими аспектами цієї ОПП визначено комплексну інформатизацію освітнього процесу; екологізацію змісту освіти; опрацювання професійної підготовки студентів, зокрема, під час навчання архітектурного проектування (виконання курсових проєктів та дипломних робіт реального характеру з використанням сучасних ІКТ, професійних САПР та BIM).

Головна відмінність рецензованої ОПП від аналогічних полягає у орієнтації на потреби авіаційної галузі в архітектурних об'єктах, просторовому плануванні ОТГ, а також у широкому використанні концепції повноаспектного комфорту людини у сформованому архітектурному середовищі її перебування.

До побажань щодо подальшого розвитку ОПП слід віднести посилення її наукової та системно-аналітичної складових, чим підготовка магістрів відрізняється від підготовки бакалаврів і що зафіксовано у Національній рамці кваліфікацій.

Оцінюючи якісні характеристики рецензованої ОПП можна констатувати її відповідність сучасним вимогам до підготовки магістрів архітектури та містобудування в галузі дизайну архітектурного середовища та її спроможність забезпечити потреби економіки України в компетентних архітекторах та свідомо активних і відповідальних громадян.

Завідувач кафедри  
Дизайну архітектурного середовища КНУБА  
доктор архітектури, професор

*Від імені Тимохіна В.О. завідувача*  
*Завед. каф. Арх. Буд. Тимошин В.О.*



Тимохін В.О.

23.03.2024



## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Дизайн архітектурного середовища»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»  
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Підготовка кваліфікованих конкурентоспроможних архітекторів магістерського рівня, здатних ефективно розв'язувати виробничі проблеми різного рівня складності та якісно розробляти архітектурно-містобудівні проекти в умовах невизначеності, здатних до перманентного професійного розвитку, особистісного і інтелектуального зростання та безстресової соціалізації в сучасних умовах, є важливим суспільно корисним завданням вищої архітектурної освіти. Національний авіаційний університет має в своєму арсеналі багатий досвід, потужний кадровий потенціал та всю необхідну матеріально-технічну базу для виконання зазначеного завдання.

Освітньо-професійна програма «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» розроблена за результатами вивчення змісту діяльності сучасного архітектора, аналізу наявних ОПП ЗВО України, близького та далекого зарубіжжя, де готують магістрів-архітекторів, після консультацій з науковцями, потенційними роботодавцями, іншими стейкхолдерами, які підтвердили потребу у підготовці фахівців такого профілю. ОПП розроблена на кафедрі архітектури колективом висококваліфікованих і досвідчених науково-педагогічних працівників, які мають наукові ступені та вчені звання, досвід архітектурно-проектної та науково-дослідної діяльності. Під час розроблення освітньої програми був врахований досвід працевлаштування випускників факультету, оскільки підготовка майбутніх архітекторів-магістрів в НАУ здійснюється з 2007 року.

Осучаснення ОПП відбувається щороку за результатами її перегляду задіяними у освітньому процесі НПП та стейкхолдерами, насамперед, роботодавцями та здобувачами вищої освіти. Робоча група ОПП враховувала досвід викладання у вітчизняних та зарубіжних ЗВО, активно співпрацює зі Спілкою архітекторів України, державними структурами (зокрема, з головними архітекторами), роботодавцями. Значна кількість випускників магістратури ФНСА – як практикуючі архітектори – є членами Національної спілки архітекторів України, одержали особисті сертифікати архітекторів – відповідальних виконавців робіт зі створення об'єктів архітектури і стали членами Архітектурної палати України. Викладачі кафедри архітектури спонукають студентів до навчання та самоосвіти, залучають їх до міжнародної співпраці, до участі у міжнародних архітектурних конкурсах, до проведення наукових досліджень, майстер-класів, воркшопів тощо. Певна частина випускників ФНСА працює за кордоном і навчається в аспірантурі, троє захистили кандидатські дисертації.

Набір виконуваних студентами курсових проектів, розрахунково-графічних робіт, домашніх завдань та їх тематика є достатніми для послідовного формування необхідних магістру-архітектору компетентностей належного рівня сформованості.

В ОПП визначено основні компетентності – інтегральна, загальні та фахові – які повною мірою відображують діяльність сучасного архітектора. Фахові компетентності мають практичний характер та сприятимуть успішному працевлаштуванню та активній професійній діяльності випускників ОПП.

За результатами аналізу ОПП, методів, засобів та організаційних форм її реалізації можна стверджувати, що рецензована освітня програма є актуальною, має якісне змістове наповнення, а її випускники користуватимуться попитом на ринку праці. У плані розвитку ОПП пропонується акцентувати увагу на підготовці здобувачів вищої освіти з просторового планування певних територіальних утворень, наприклад, ОП, що потребуватиме додаткового вивчення питань управління розподілом людських ресурсів, землевпорядкування, кадастру, геоінформаційних систем.

Президент НСА України,  
Заслужений архітектор України,  
Лауреат Державної премії України в галузі архітектури,  
кандидат архітектури, доцент



О. Чижевський

28.03.2024